

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 030641
Intézmény neve: Bezenyei Horvát-Magyar Kétnyelvű Általános Iskola
Székhely címe: 9223 Bezenye, Zrínyi utca 1.
Székhelyének megyéje: Győr-Moson-Sopron
Intézményvezető neve: Leszkovich Istvánné
Telefonszáma: 96/223043
E-mail címe: bezenyeiskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 21.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Győri Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 9022 Győr, Liszt Ferenc utca 17.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: dr. Nagy Adél
Telefonszáma: +36 (96) 795-234
E-mail címe: adel.nagy@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Bezenyei Horvát-Magyar Kétnyelvű Általános Iskola (9223 Bezenye, Zrínyi utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt, szakant, szakcsoportot	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma	összesen		Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben, felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	72	30	10	0	11	9	0	0	11	6,00	2	2
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	72	30	10	0	11	9	0	0	11	6,00	2	2
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében	Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő
--	--------------------------	-----------------	--	--	---	------------------------------	--------------	--	------------------------------	------------------------------------	---

			ziumban)	közismereti tárgyat tanít			szakmai	elméleti	gyakorlati, szakírányú oktatás			pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvi oktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.												
						tanít		tanít									
				tanít				tanít				foglalkoztatott					munkaidőben foglalkoztatott
Teljes munkaidős	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
ebből nő	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0

Főállás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegységvezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus, konduktor																			
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Shakoktató																			

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)								
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)								
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens								
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=030641>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Bezenyei Horvát-Magyar Kétnyelvű Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=030641&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Intézményünk horvát nemzetiségi általános iskola, a képzés típusa kétnyelvű nemzetiségi oktatás. Egyéb évfolyamokra, az iskola körzethatárában tartózkodási engedéllyel rendelkező tanulók beíratása, a szülőkkal történő előzetes egyeztetés alapján valósul meg. Iskolánk környezetében horvát kétnyelvű nemzetiségi iskola nincs, ezért szülői egyeztetés alapján körzethatáron kívüli tanulókat is felvesszünk, akik a nemzetiségi oktatást választják.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az első évfolyamra történő beiratkozás a 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet alapján 2024. április 10.-11-én lesz.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

2024/25. tanévben engedélyezett osztályok száma: 6 (1.-2. évfolyam összevont osztály, 3.-4. évfolyam összevont osztály)

Napközi: 1 csoport (1.-4. évfolyam összevont)

Tanulószoja: 1 csoport (5.-8. évfolyam összevont)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünk a tanulókra díjfizetési kötelezettséget nem állapít meg (kivétel:kártérítés ld. Házirend).

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Aktuális esetben tájékoztatást nyújtunk.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény nyitva tartásának rendje: hétfőtől péntekig 7órától-18 óráig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Pedagógiai célra felhasznált 4 tanítás nélküli munkanap:

2024.10.24. Egészségnevelési nap

2024.11.08. Pályaorientációs nap

2025.06.13. DÖK nap

2025.06.15. Sportnap

Országos mérések:

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 2024. szept.17- október 9-ig

DIFER mérés 1.osztály 2024. december 6-ig

Országos kompetenciamérés

Kimeneti mérés: 2025. márc. 24- máj. 30.

matematika, szövegértés 4.5.6.7.8. évfolyamon

természetismeret és idegen nyelvi mérés 6.7.8. évfolyamon

történelem, digitális kultúra 5.6.7.8. évfolyamon

NETFIT mérés: 2025. 01. 09.- 2025. 05. 09.

Ünnepeink:

2024.szeptember 1. Tanévnyitó ünnepély

2024. október 6. Aradi Vértanúk Napja

2024. október 23. Nemzeti Ünnepe (iskolai megemlékezés okt.22.)

2024. december 20. Karácsonyi ünnepség

2025. február 25. Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja

2025. március 15. Nemzeti Ünnepe (iskolai megemlékezés márc14.)

2025. április 16. Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja(iskolai megemlékezés)

2025. június 4. Nemzeti Összetartozás Napja (iskolai megemlékezés)

2025. június 20. Ballagás

2025. június 25. Tanévzáró ünnepség

Projekthetek, projektnapok:

Pályaorientációs Nap 2024. november 8.

Egészségnevelési Projektnap 2024. október 24.

Fenntarthatóság Témahét 2025. április 7-11.

Egyéb programok, rendezvények:

Európai Diáksport Napja sportdélután 2024.szeptember 29.

Farsangi program 2025. február 7.

Nyílt napok 2025. február 18-19.

Suliváró leendő 1. osztályosoknak 2025. február 19.

Horvát nap 2025. június 6.

Versenyek:

Alsósok tanulmányi versenye 1.-4. osztály

Pogány János iskolai matematika verseny 1.-8. osztály

Iskolai horvát nyelvi verseny 1.-8. osztály

Házi szavalóverseny 2025. március 22.

Regionális online horvát népdaléneklési verseny szervezése 2025. április

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Pedagógiai- szakmai ellenőrzés időpontja: 2023.11.22.

Intézményi tanfelügyelet megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógusok, a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatására törekednek. Értékkeremtő és érték közvetítő szerepe az iskolának kiemelkedő.

A stratégiai programok és operatív megvalósulásuk dokumentumai egymásra épülnek, a törvényi változásokat követve a nevelőtestület és a külső partnerek bevonásával, az intézményvezetés irányításával készülnek.

Az intézményi célkitűzések összhangban vannak a társadalmi környezet elvárásaival.

A pedagógusok elhivatottak a horvát nyelv oktatása terén is, aktívak és nyitottak a pedagógiai újítások terén.

A nevelőtestület összetartó, magasan kvalifikált együttműködő közösség.

Nyitottak a szakmai fejlődésre, továbbképzésekre.

Az intézményi ellenőrzések, mérések, értékelések tervszerűek, jól dokumentáltak, eredményeik a folyamatok szereplői számára hozzáférhetők és ösztönző jellegűek.

A fenntartóval szoros, hatékony együttműködés.

Fejleszthető tevékenységek:

A Pedagógiai folyamatok valamennyi területen kiemelkedően teljesülnek. Fejleszthető tevékenységet nem találtunk.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:

Értékelnek és támogatnak. (Forrás: dokumentumelemzés, pedagógus interjú, szülői interjú) A közösségfejlesztésben, a nemzetiségi létező köthető közösségépítésben példamutató az iskola. Elismert értéke a falunak, fontos tényezőként kezeli a közösség. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát a nevelőtestület és az iskolavezetés véleménye alapján és a szülői kérdőívek eredményei is ezt támasztják alá. Az iskolai dokumentumok alapján a belső továbbképzési napok, az óralátogatások, konzultációk szervezése, a nevelőtestület számára is hasznosak. A pedagógus önfejlesztési tervekben hangsúlyosan jelenik meg a tanulói személyiség fejlesztésére való törekvés, a differenciálás, amelynek módszer- és eszköztárát belső tudásmegosztással is gyarapítják. A közösségépítés hangsúlyos az iskola életében. Dokumentumaikban és a weboldalukon is számos bizonyítékot találunk erre. Változatos, sokszínű iskolai élet jellemzi az intézményt, amelyet a szülők is pozitívan

Fejleszthető tevékenységek:

A szülők elégedettek az intézmény által nyújtott lehetőségekkel. Kiemelik a családi jelleget, a toleranciát, az egyéni bánásmódot. A gyerekek a közösség részeként élik meg az iskolai életet, ami sokkal több számukra, mint oktatási közeg. (Szül. int. ped. int. bejárás)

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek:

- A pedagógusok szakmai elkötelezettsége, innovatív szemlélete.
- Az iskola sokszínű, tartalmas partneri kapcsolatrendszere.
- A helyi környezet igényeinek minél magasabb szintű megfelelése.
- Az intézmény eredményessége, elismertsége.
- A tanulás – tanítás - nevelés eredményessége.
- A tantestület elhivatottsága, együttműködése.
- A horvát nemzetiségi nyelv és kultúra tanítása, napi szintű megélése.

Fejleszthető tevékenységek:

- A tanulókövetés eljárásának működő és kidolgozott kialakítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek:

Magas szintű szakmai munka folyik, a céloknak rendelik alá a tevékenységeket, a tantestület innovatív, szívesen tanul, adaptál új dolgokat. Az információáramlás több csatornán is biztosított. A szakmai műhelyek és közösségek együttműködése nyomon követhető és dokumentációja alátámasztja ennek hatékonyságát és minőségét. Kihasználják a korszerű digitális eszközök által nyújtott lehetőségeket a belső tudásmegosztás hatékonyságának biztosítása érdekében. A külső partnerek igényeit is figyelembe veszik az iskolai információk megosztása kapcsán. Az intézmény kihasználja az elektronikus napló által nyújtotta lehetőségeket. (Forrás: beszámolók, jegyzőkönyvek, pedagógus interjú, Pedagógiai Program, SZMSZ, önértékelési dokumentumok)

Fejleszthető tevékenységek:

A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területével összefüggő eredmények valamennyi területen kiemelkedően teljesülnek. Fejleszthető tevékenységet nem találtunk.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény komoly értéket teremt a nemzetiségi lét megéléséhez. Célkitűzései és az ehhez rendelt programok, tevékenységek nem csak az intézmény falai között találhatók meg, hanem a helyi közéletben is fontos szerepet töltenek be: az intézmény aktív alakítója és résztvevője a helyi közéletnek. Értékteremtő és értékőrző tevékenysége a külső partnerek elismerését is kivívta. Szakmailag rendkívül élénk szerepet vállalnak. Az intézményben dolgozó pedagógusok hozzájárulnak a belső és külső tudásmegosztáshoz illetve az intézmény jó hírnevének alakításához. Széles kapcsolatrendszerrel rendelkezik az intézmény, amely kapcsolatokat méltó módon ápol. (Forrás: beszámolók, weboldal, vezetői interjú, Pedagógiai Program, SZMSZ, önértékelési dokumentumok, kérdőívek)

Fejleszthető tevékenységek:

- A fenntartható fejlődés pedagógiájának elmélyítéséhez szélesebb együttműködés kialakítása más szervezetekkel.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben folyó munkát az innovatív pedagógusok határozzák meg, amihez támogató háttérrel ad az intézmény vezetése.

- Az új ötletek, egyéni kezdeményezések felkarolása, továbbfejlesztése.
- Az iskola sajátos arculatának, sokszínűségének megőrzése, hiteles bemutatása.
- Hagyományörzés, ami által sikerül olyan értékeket közvetíteni, amelyek a tanulók értékrendjét, személyiségét fejlesztik.
- Az alkalmazotti közösség munkájára, együttműködésére igényesség, hatékonyság, nyitottság jellemző.

Fejleszthető tevékenységek:

Külső erőforrások bevonásával a pedagógiai munka feltételeinek javítása, az intézményi infrastruktúra lehetőségek szerinti fejlesztése.

Különös tekintettel az épület ablakainak felújítására, a tornaterem/tornaszoba bővítésére az intézmény képzési struktúrájának megfelelően. (energiatakarékosági szempontok ne befolyásolják a szaktermek használhatóságát)

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program, valamint az unikális horvát nemzetiségi oktatás cél- és feladatrendszerének összehangolása kiemelkedő.

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelésre vonatkozó eredmények valamennyi területen kiemelkedően teljesülnek. Fejleszthető tevékenységet nem találtunk.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=030641>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2018/19. tanév végén lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma: 6 fő. Évismétlésre kötelezett tanuló 1 fő

2019/20. tanév végén lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 3 fő. Évismétlésre kötelezett nincs

2020/21. tanév végén lemorzsolódással veszélyeztetett 2 fő. Évismétlésre kötelezett nincs.

2021/22. tanév végén lemorzsolódással veszélyeztetett 1 fő. Évismétlésre kötelezett nincs.

2022/23. tanév végén lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs. Évismétlésre kötelezett nincs

2023/24. tanév végén lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs. Évismétlésre kötelezett nincs

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettségiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=030641

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Intézményünkben az alábbi szakkörök igénybevételeére van lehetőség, a tanulók érdeklődési köre és jelentkezése alapján: horvát nyelvvizsga felkészítő, helytörténetkutató tehetségfejlesztő foglalkozás, zene, ÖKO szakkör, énekkar, tömegsport foglalkozás

Gyógypedagógiai ellátás: Logopédiai szolgáltatás óraadóval, gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozás intézményünk gyógypedagógusával megoldott.

Az alsós tanulók részére jelentkezés alapján összevont napközi, a felsősök részére tanulószobai foglalkozás vehető igénybe.

Felzárkóztató foglalkozásokat minden évfolyam számára biztosítunk, melynek célja a tanórán lassabban haladók, hiányzások miatt lemaradók segítése. A résztvevők körét a szaktanárok határozzák meg.

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok célja a tanítási órákon tanultak gyakoroltatása, a tanultak rögzítése, elmélyítése, a különböző készségek kialakítása, a tanult ismeretek alkalmazásának ellenőrzése.

Írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásánál figyelembe vesszük a tanulói terhelhetőséget, az egyes diákok képességeit, adottságait, az értelmi fejlettségét, a tantárgy sajátosságait és heti óraszámát. Mindezek, valamint a napközis, tanulószobás pedagógus észrevételeinek figyelembe vételével határozzák meg a pedagógusok a házi feladatok optimális mennyiségét, ügyelve arra, hogy az írásbeli házi feladat az órai munkával összhangban legyen.

Az 1.-4. évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére és hétvégéire nem kapnak írásbeli házi feladatot. Kaphatnak szóbeli és írásbeli gyakorló feladatokat, melyeknek megtanulása és elkészítése nem kötelező. A szóbeli és írásbeli gyakorló feladatok elkészítését mindig pozitívan értékeljük.

Az 5.-8. évfolyamon a tanulók tanítási szünetek, hétvége idejére- a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot. Kaphatnak további gyakorló feladatokat szóban és írásban, melyeknek megtanulása, és elkészítése nem kötelező. A gyakorló feladatok elkészítését mindig pozitívan értékeljük.

Délutáni rendezvény esetén a következő napra nem adunk házi feladatot.

Verstanulást és hosszabb memoritert min. egy hétre adunk.

Írásbeli beszámoltatás korlátai:

Egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

A tanuló felmentést kaphat, az írásbeli számonkérés alól, ha versenyen volt, vagy egy hetet hiányzott. Az írásbeli számonkérést a pedagógus a következő két héten belül pótolhatja.

További szabályok a Pedagógiai Programunkban részletesen szerepelnek.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv (továbbhaladás feltételei) tartalmazza.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hét.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2024/25. tanév

1.-2.évfolyam - 1 összevont osztály -- létszám 17 fő -- számított létszám 18

3.-4.évfolyam - 1 összevont osztály -- létszám 19 fő -- számított létszám 21

5.évfolyam -- 1 osztály -- létszám 10 fő -- számított létszám 15

6.évfolyam -- 1 osztály -- létszám 8 fő -- számított létszám 9

7.évfolyam -- 1 osztály -- létszám 7 fő -- számított létszám 8

8.évfolyam -- 1 osztály -- létszám 11 fő -- számított létszám 12

Összesen: -- 6 osztály -- létszám 72 fő -- számított létszám 83

Utolsó frissítés: 2024. 10. 21.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-030641-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-030641-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-030641-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. december 29.